

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69» города Новокузнецка

Принято

педагогическим советом

Протокол №1

От «28» 08 2023 года

Утверждаю:

директор _____ / Усова М.Г./

Приказ № 39 --ОД

От «01» 09 2023года

Рабочая программа

Финансовая грамотность

учебный предмет, курс

Для 6 класса

Составитель:

Бабиева Наталья Александровна учитель математики без категории

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Нагайцева М.С.

От «29» 08 2023 года

Рассмотрено и одобрено

на МО учителей-предметников
физико-математического цикла

От «28» 08 2023 года

Пояснительная записка

Цели и задачи обучения:

Соблюдение правил финансовой грамотности помогает уменьшать финансовые потери в молодости, достигать достатка в зрелом возрасте и приемлемого материального положения в старости, что в свою очередь напрямую влияет на уменьшение уровня бедности в Российской Федерации. «Финансовая грамотность» или «рациональное финансовое поведение» – сегодня неотъемлемая часть общекультурных требований, предъявляемых к современным людям, сродни «языковой грамотности», «компьютерной грамотности», «элементарной математической грамотности».

Программа «Финансовая грамотность» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цели программы:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов,
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Задачи программы:

- 1) в направлении личностного развития: формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- 2) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- 3) развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения.

Результаты освоения содержания программы

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- ✓ формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные УУД

- ✓ понимание цели своих действий;
- ✓ планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы;
- ✓ оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- ✓ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД

- ✓ умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог;
- ✓ готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Содержание программы:

1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности».

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?». От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

2. Деньги.

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта.

3. Доходы и расходы семьи.

Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Дорогие покупки. Контроль расходов. Личное финансовое планирование. Личный бюджет.

4. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Вклады, сбережения, инвестиции.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Введение в курс «Основы финансовой грамотности»	4
2.	Деньги	5
3.	Доходы и расходы семьи	14
4.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10
5.	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	34 часа

Календарно-тематическое планирование

	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
		Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	4	
1	1.1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	
2	1.2	От чего зависит благосостояние семьи	1	
3	1.3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	
4	1.4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	
		Деньги	5	
5	2.1	Деньги: что это такое	1	
6	2.2	История денег – история человечества	1	
7	2.3	Виды денег: символические деньги, монеты, купюры, наличные деньги, безналичные деньги, фальшивые деньги	1	
8	2.4	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	
9	2.5	Почему деньги теряют свою покупательную способность. Инфляция, как уберечь деньги от инфляции	1	
		Доходы и расходы семьи.	14	
10	3.1	Из чего складываются доходы семьи	1	

11	3.2	Учимся считать семейные доходы на условных примерах	1	
12	3.3	Исследуем доходы семьи	1	
13	3.4	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	
14	3.5	Из чего складываются расходы семьи	1	
15	3.6	Учимся считать семейные расходы на условных примерах	1	
16	3.7	Исследуем расходы семьи	1	
17	3.8	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	
18	3.9	Что позволяет семье снизить расходы	1	
19	3.10	Семейный бюджет	1	
20	3.11	Как сформировать семейный бюджет на условных примерах	1	
21	3.12	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	
22	3.13	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	
23	3.14	Личное финансовое планирование. Личный бюджет.	1	
		Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	10	
24	4.1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	
25	4.2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	
26	4.3	Страхование имущества, здоровья, жизни	1	
27	4.4	Ролевая игра «Страхование»	1	
28	4.5	Как определить надёжность страховых компаний	1	
29	4.6	Как работает страховая компания	1	
30	4.7	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	
31	4.8	Вклады. Сбережения	1	
32	4.9	Инвестиции.	1	
33	4.10	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.	1	
		Итоговое занятие	1	
34	5.1	Обобщение тем курса «Основы финансовой грамотности».	1	

Литература:

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы общеобразоват. орг./ Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. – М.: «ВАКО», 2018

2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2018
3. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2018
4. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2018